

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017

Probă scrisă

RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ DE LIMBA MAGHIARĂ
Profesori

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

I. TETEL

(60 punct)

I. A. ÖSSZESEN 30 PONT

1. **5 pont** a szentpáli levelek (5) megnevezésére **(1px5=5p)**;
2. **15 pont** a szentpáli levelek felosztására tematikájuk figyelembevételével:
 - **5 pont** a missziós úttal során írt nagy levelekre: I-II. Tessz, Gal, I-II. Kor, Róm.;
 - **5 pont** a fogságból írt levelekre: Ef, Fil, Kol, Filem;
 - **5 pont** a pasztorális levelekre: I-II. Tim, Tit.
3. **4 pont** a Róm, Gal levélre **(2px2=4p)**;
4. **6 pont** a megigazulásról szóló szentpáli tanításra - „*Megigazulás a hitből és a hit által*”.

I. B. ÖSSZESEN 30 PONT - Az Egyház egyetemes jellege

1. **5 pont** Jézus működésének azon szakaszára, melyben a keresztsége bekövetkezett;
2. **5 pont** Keresztelő Szent János személyének jellemzésére – szerepének megjelölésével;
3. **5 pont** a „*Te vagy az én szeretett Fiam...*” kijelentés teológiai értelmezésére;
4. **5 pont** a kért ószövevény könyv megnevezésére, ahol a galamb előkép, valamint a hozzá fűződő esemény vázolása;
5. **5 pont** a „jánosai keresztség” és a „krisztusi keresztség” összehasonlítására.

Szerkesztés - 5 pont

- 2 pont a bemutatás szerkezetére (bevezetés, tartalom, következtetés);
- 2 pont a teológiai szaknyelv alkalmazására;
- 1 pont az összefüggő, logikusan felépített érvelésre.

II. TETEL

(30 pont)

II. A. ÖSSZESEN - 12 pont

a)

- **3 pont** bármely kommunikációs módszer megnevezésére, mely az adott specifikus kompetencia kialakítására/fejlesztésére alkalmazható;
- **6 pont** a módszer két jellemzőjének megemlítésére, **3 pont egy-egy jellemzőre (3px2=6p)**;

b) 3 pont a választott oktatási módszernek megfelelő és a vallásoktatáshoz kapcsolódó, sajátos taneszköz (szemléltető eszköz) megnevezésére.

II. B. ÖSSZESEN - 6 pont

6 punct két olyan lépésnek a megemlítésére, melyeket a projektnek, mint az oktatási-nevelési tevékenység során alkalmazott didaktikai módszernek megfelelően követni kell, **3 pont egy-egy lépésre (3px2=6p)**.

II.C. ÖSSZESEN - 12 pont

- **4 pont** a két item helyes kidolgozására (egy párosító feladattípus, illetve egy többválasztásos item), **2 pont mindkét típusú itemre (2px2=4p)**;
- **4 pont** az itemek és válaszok (javítókulcsok) kidolgozása során alkalmazott teológiai információk helyességére, **2 pont mindkét típusú itemre (2px2=4p)**;
- **2 pont** a szaknyelv alkalmazására;
- **2 pont** a bemutatás felépítésére.